

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAŞAKŞEHİR AYAZMA İLKOKULU
2. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	(1.HAFTA) 12-16 Eylül	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 3. Koşma 4. Atlama- Sıçrama 5. Adım Al- Sek 6. Galop- Kayma 7. Yuvarlanma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EYLÜL	(2.HAFTA) 19-23 Eylül	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 6. Galop- Kayma 4. Atlama- Sıçrama 5. Adım Al- Sek 7. Yuvarlanma 8. Tırmanma			“Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop-kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EYLÜL	(3.HAFTA) 26-30 Eylül	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.3. Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 12. Ağırlık Aktarımı 15. Dinamik Statik Denge 9. Eğilme 10. Esnetme 11. Dönme- Salmım			“Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Dengeleme hareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12. kart) ve statik-dinamik (15. kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM	(4.HAFTA) 3-7 Ekim	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 9. Eğilme 14. Başlama- Durma 15. Dinamik Statik Denge 12. Ağırlık Aktarımı 13. Atlama- Konma			“Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Eğilme (9.kart), başlama-durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM	(5.HAFTA) 10-14 Ekim	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 18. Topa Alışma Çalışmaları 19. Atma- Tutma 20. Yakalama 21. Ayakla Vurma 25. Raketle Vurma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer FEK’lerden yeri geldiğinde yararlanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM	(6.HAFTA) 17-21 Ekim	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 20. Yakalama 21. Ayakla Vurma 25. Raketle Vurma 22. Yuvarlama 23. Durdurma- Kontrol			“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM	(7.HAFTA) 24-28 Ekim	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yanışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları			Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM- KASIM	(8.HAFTA) 31 Ekim – 4 Kasım	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 28. Bayrak Yanışı Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları			“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	(9.HAFTA) 07-11 Kasım	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
1.ARA TATİL (14-18 KASIM)									
KASIM	(10.HAFTA) 21-25 Kasım	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler- Dönüşler 3. Grup Dansları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Adımlar”, “Yer Değiştirmeler- Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli ekipmanlarla yapılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
KASIM-ARALIK	(11.HAFTA) 28 Kasım - 2 Aralık	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yanışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK	(12.HAFTA) 5-9 Aralık	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK	(13.HAFTA) 12-16 Aralık	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.2.1.2.1. Temel hareket becerilerini uygularken hareketin tekniğine ait özellikleri söyler.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 22. Yuvarlama 23. Durdurma- Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma			Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK	(14.HAFTA) 19-23 Aralık	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.2.1.2.2. Vücut bölümlerinin hareketlerini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 2. Yürüme II 7. Yuvarlanma 3. Koşma 4. Atlama- Sıçrama 5. Adım Al- Sek 6. Galop- Kayma			“Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (sarı 2. kart) ve yuvarlanma (sarı 7. kart) FEK’lerinden öncelikli olarak yararlanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK	(15.HAFTA) 26-30 Aralık	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları			“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışları oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
OCAK	(16.HAFTA) 2-6 Ocak	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları			“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışları oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK	(17.HAFTA) 9 – 13 Ocak	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yanışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (san 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
OCAK	(18.HAFTA) 16 – 20 Ocak	5 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları			“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (san 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-3 ŞUBAT)

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT	(19.HAFTA) 06 – 10 Şubat	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama- Konma 14. Başlama- Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş- Oturuş 17. İtme- Çekme	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

ŞUBAT	(20.HAFTA) 13-17 Şubat	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yanışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları			“Birleştirilmiş Hareketler”(sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışları oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ŞUBAT	(21.HAFTA) 20-24 Şubat	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yanışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları 31. Yuvarlama- Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu			“Birleştirilmiş Hareketler”(sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışları oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ŞUBAT-MART	(22.HAFTA) 27 Şubat – 3 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II			“Sağlık Anlayışı I ve II”sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART	(23.HAFTA) 6-10 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Beslenme / Fiziksel Etkinlik	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Fiziksel Etkinlik Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MART	(24.HAFTA) 13-17 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Beslenme / Fiziksel Etkinlik			Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu	
MART	(25.HAFTA) 20-24 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II			“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MART	(26.HAFTA) 27-31 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 11. Dönme- Salınım 12. Ağırlık Aktarımı 13. Atlama- Konma 14. Başlama- Durma 15. Dinamik Statik Denge			Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	(27.HAFTA) 3-7 Nisan	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 22. Yuvarlama 23. Durdurma- Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK'lerin "Güvenlik ve Ekipman" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
NİSAN	(28.HAFTA) 10-14 Nisan	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 18. Topa Alışma Çalışmaları 19. Atma- Tutma 20. Yakalama 21. Ayakla Vurma 22. Yuvarlama			Tüm sarı FEK'lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
2.ARA TATİL (16-20 NİSAN)									
NİSAN	(29.HAFTA) 24-28 Nisan	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 9. Eğilme 10. Esnetme 11. Dönme- Salınım 12. Ağırlık Aktarımı 13. Atlama- Konma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK'lerdeki fiziki etkinliklerden yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS	(30.HAFTA) 02-05 Mayıs	4 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 9. Eğilme 10. Esnetme 11. Dönme- Salınım 12. Ağırılık Aktarımı 13. Atlama- Konma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS	(31.HAFTA) 8 – 12 Mayıs	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları 1. Halk Oyunları- Kafkas 2. Halk Oyunları- Zeybek 3. Halk Oyunları- Atabarı			“Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı” (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS	(32.HAFTA) 15 – 18 Mayıs	4 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları 1. Halk Oyunları- Kafkas 2. Halk Oyunları- Zeybek 3. Halk Oyunları- Atabarı			“Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı” (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS	(33.HAFTA) 22-26 Mayıs	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği Yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm			“Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) FEK’lerden yararlanılabilir. “İş birliği Yapalım” (1. kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS-HAZİRAN	(34.HAFTA) 29 Mayıs – 2 Haziran	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Biz Bir Takımız 1. İletişim Yolları 2. Eşini Yönlendir 3. Puan Topla			Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmaktadır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
HAZİRAN	(35.HAFTA) 5 – 9 Haziran	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	“Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart) FEK’i öncelikle uygulanmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
HAZİRAN	(36.HAFTA) 12 – 16 Haziran	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama			“Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart) FEK’i öncelikle uygulanmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

Çiğdem BARAN
2-A Sınıf Öğrt.

Hatice DURSUN KIZILKAYA
2-B Sınıf Öğrt.

Nurdan TEZCAN
2-C Sınıf Öğrt.

Ali İNCİ
2-D Sınıf Öğrt.

Ezgi ÇINAR
2-E Sınıf Öğrt.

Fatma ÖNDER
2-F Sınıf Öğrt.

Gülây ÖZCAN (Zümre Başkanı)

Dilan KIZILTAŞ

Pınar ÖZKAYA

İbrahim AÇOK

H. Dilek KEKLİK

2-G Sınıf Öğrt

2-H Sınıf Öğrt

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

Müdür Yardımcısı

Okul Müdürü